

MEIE HINDAMISKRITEERIUMID

Kriteeriumid	4	3	2	1
Informatsioon projekti kohta	Informatsioon kogu projekti kohta on väga selgelt ja arusaadavalt esitatud.	Informatsioon kogu projekti kohta on üsna selgelt ja arusaadavalt esitatud.	Informatsioon projekti kohta ei anna piisavat ülevaadet.	Informatsiooni projekti kohta vähe.
Autoriõigused, viited ja lingid	Autoriõigused ja viited on korrektselt esitatud. Lingid avanevad ja toetavad projekti sisu.	Mõned puudujäägid ja esineb ebatäpsusi viidetes. Mõned lingid ei avane ja kõik lingid ei toeta projekti.	Esineb mitmeid puudusi viitamises ja pole järgitud piisavalt autorikaitse seaduseid. Lingid aadressid valesti sisestatud ja paljud ei avane ning ei toeta projekti sisu.	Pole järgitud autorikaitse seadusi ja viited puuduvad. Projekti toetavad lingid puuduvad.
Õpilaste tegevus projektis ja Innovaatilisuus/loovus	Õpilaste tegevused projektis on väga hästi esitatud. Õpilaste arvamused projektist on tõepärased. Projekt on väga uuenduslik, on kasutatud uusi tehnoloogilisi võimalusi ning projekt aitab tõsta õppe kvaliteeti. Projektis on näha ka õpetaja materjale.	Õpilaste tegevused projektis on hästi esitatud. Õpilaste arvamused napisõnalised ja ei kajasta projekti sisu põhjalikult. On kasutatud uusi tehnoloogilisi võimalusi ja uuenduslikke võtteid mõningal määral.	Õpilaste tegevused projektis jäävad tahaplaanile, ei näi tõepärased. Uut lähenemist pole eriti kasutatud ning tehnoloogia võimalusi kasutatud vähesel määral.	Õpilaste tegevused projektis kahvatu. Õpilaste arvamused projekti kohta puuduvad. Uudsus puudub ning tehnoloogia võimalusi pole kasutatud oskuslikult.
Probleemülesanne projektis ja uurimus	Probleemülesanne on esitatud probleemipõhiselt. Projektis on õpilased pandud uurima, et lahendada probleemülesanne ja projektis tuleb see selgelt välja.	Probleemülesanne on esitatud küsimustena, mitte probleemipõhiselt. Projektis uuritakse, kuid mitte püstitatud probleemülesandele vastavalt.	Probleemülesande püstitus on ebaselge või ei ole seotud projekti tulemustega. Mingis projekti osas natuke uuritakse midagi.	Probleemipüstitus puudub, projektis uurimuse osa puudub.
Tulemused ja kasu	Projektis kajastub selgelt ja põhjalikult projekti tulem (kas õpimapp, koduleht, ajaveeb jne... õpilaste tööd näidised). Projektil on suur pedagoogiline väärtus.	Projekti tulem on olemas, kuid tulemis pole kasutatud IKT vahendeid. Projekt toetab pedagoogilisi väärtusi.	Projekti tulem jääb segaseks ja pedagoogiline väärtus nõrk.	Projekti tulem ning pedagoogiline väärtus puudub.